



## MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL LOCAL DE SUBA MEAL PLAN ESTRATÉGICO 2023-2030

LÍNEA DE ACCIÓN/PROBLEMA/DESAFÍO	METAS	ESTRATEGIAS
<p><b>1. Gestión para la optimización de los recursos naturales en las instituciones educativas vinculadas a la MEAL (Agua, energía, gas, aire, suelo, residuos e insumos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomento del uso racional de los recursos naturales desde el direccionamiento de estrategias de gestión en las instituciones educativas de la MEAL Suba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de indicadores</li> <li>• Mecanismos de gestión de recursos naturales</li> <li>• Estrategias pedagógicas para la disminución del impacto ambiental</li> <li>• Jornadas de capacitación</li> </ul>
<p><b>2. Procesos de formación y transversalización del PRAE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las problemáticas propias del PRAE a través del trabajo transdisciplinar.</li> <li>• Favorecimiento de estrategias de seguimiento y retroalimentación anual de los PRAES de las instituciones educativas vinculadas a la MEAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del progreso del PRAE en los diferentes encuentros y divulgación de experiencias significativas</li> <li>• Sistematización y comunicación</li> <li>• Consolidación de bases de datos</li> <li>• Procesos de formación permanente de los docentes vinculados a la MEAL</li> <li>• Alianzas y convenios en pro de la actualización y formación de los docentes vinculados a la MEAL</li> <li>• Encuentros de maestros y de comités ambientales escolares</li> <li>• Participación y liderazgo de las estrategias alrededor de la</li> </ul>

		<p>celebración de la semana ambiental en el distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de apadrinamiento de instituciones que inician el proceso de formulación de sus PRAEs.</li> <li>• Diseño y desarrollo de concursos ambientales en el marco del eco arte.</li> </ul>
<b>3. Fortalecimiento de las líneas de investigación de la MEAL Suba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRAES fortalecidos a partir de las líneas de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación y difusión de proyectos investigativos desde cada línea de la MEAL.</li> <li>• Sistematización de proyectos de investigación</li> <li>• Divulgación de proyectos de investigación</li> <li>• Integración de proyectos de investigación con los ODS</li> </ul>
<b>4. Comunicación y participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de difusión fortalecidos promoviendo la visibilización de la MEAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión y apropiación de la página web de la MEAL y el boletín virtual MEAL</li> <li>• Integración de diferentes actores en los procesos de difusión de la MEAL</li> <li>• Participación en eventos interinstitucionales</li> <li>• Generación de políticas de reconocimiento</li> <li>• Consolidación de redes ambientales</li> </ul>
<b>5. Apropiación del territorio: liderazgo, interrelación con la comunidad y ODS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Territorio ambiental de Suba reconocido favoreciendo el liderazgo y el trabajo comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a los demás entes presentes en el territorio (ediles, entidades estatales, comunidad Muisca, grupos empresariales, juntas de acción comunal)</li> <li>• Acciones de impacto y transformación positiva del territorio en</li> </ul>

		<p>línea con los ODS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Articulación de proyectos de servicio social ambiental, CAS (creatividad, actividad y servicio) – Programa del diploma IB.</li><li>• Empoderamiento de los miembros del Comité Ambiental Escolar</li><li>• Realización de encuentros de coordinadores de las diferentes UPZ/UPR de la MEAL.</li></ul>
--	--	--